

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»  
Протокол № 2  
от « 11 » 11 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Буратино»  
Г.Г.Абдульманова  
Приказ № 100  
от « 27 » 11 2020г.

**ПРОЕКТ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ»**  
по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, в том  
числе от 0 до 3 лет с использованием дистанционных технологий  
(в рамках организации работы консультационного пункта,  
созданного на базе ДОУ)

Разработала: Ураева Р.Р.  
музыкальный руководитель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Актуальность создания проекта	3
3. Цели и задачи проекта	3
3.1 Цель проекта	3
3.2 Задачи проекта	4
3.3 Целевая группа проекта	4
4. Проектное решение	4
5. Жизненный цикл и этапы реализации проекта	4-5
6. Программа проектных мероприятий	6-10
7. Ожидаемые результаты реализации проекта	10-11
8. Заключение	11
ЛИТЕРАТУРА	11-13

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Дошкольный период детства общепризнан как начальный этап развития внутреннего мира ребёнка, его духовности, формирования общечеловеческих ценностей. Музыкальное воспитание ребёнка основа художественно-эстетического развития маленькой личности. Музыка способна успокоить ребенка и настроить на позитивный лад. Благодаря музыкально-игровой деятельности дети раскрываются, социализируются в обществе и творчески развиваются. Развиваются певческие навыки, музыкальный слух, чувство ритма.

## **II. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА**

На сегодняшний день есть семьи, которые по разным причинам не посещают дошкольное образовательное учреждение и не знают, как правильно заниматься музыкальным воспитанием своего ребенка в домашних условиях. Но, с миром интернета появилась уникальная возможность обмениваться необходимой информацией с родителями на социальных площадках, тем самым способствовать музыкальному развитию детей, а также сэкономить время.

Для того, чтобы музыкальное развитие стало доступным каждому ребёнку, был создан данный проект. Благодаря этому проекту любой взрослый, без специального педагогического образования, в домашних условиях, сможет заниматься с ребенком и развивать следующие виды музыкальной деятельности:

- восприятие музыки;
- пение;
- музыкально-ритмические движения;
- игра на детских музыкальных инструментах.

## **III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

### **3.1 Цель проекта**

Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в различных видах музыкальной деятельности, с использованием дистанционных технологий.

### **3.2 Задачи проекта:**

- сотрудничать с родителями дистанционно для музыкального воспитания детей;
- прививать навыки у родителей использовать необходимую информацию, полученную через образовательные платформы;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, чувства ритма, индивидуальных способностей)

### **3.3 Целевая группа проекта:**

Родители с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

## **IV. ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ (ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА, ОТРАЖАЮЩИЕ ЕГО НОВИЗНУ)**

Я представляю опыт работы использования дистанционных технологий для музыкального развития детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. Дистанционное обучение базируется на активном использовании новых информационных технологий, на базе мультимедиа-средств, позволяющих передавать образовательную информацию на неограниченные расстояния и обеспечивающих интерактивность обмена информацией, предполагая двухстороннюю связь в самых различных формах. Эффективность и успех дистанционного обучения зависит от организации и методического качества используемых материалов, а также того, насколько учтены особенности представления информации, уровня подготовки педагогов, участвующих в этом процессе, и насколько они понимают особенности предоставления и восприятия информации в рамках современных виртуальных коммуникаций.

В своей работе я применяю следующие технологии:

- кейсовая технология;
- интернет-технология;
- телекоммуникационная технология.

## **V. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **5.1 Сроки реализации проекта 1 год**

### **5.2 Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный***(с 1 января 2021 года по 30 января 2021 года)***II этап - основной***(с 1 февраля 2021 года по 31 ноября 2021 года)***III этап - заключительный***(с 1 декабря 2021 года по 31 декабря 2021 года)***VI. ПРОГРАММА ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ****ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ.**

<b>№</b>	<b>Комплекс мер</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I этап</b>				
<b>1</b>	Изучение специальной литературы, накопление наглядного и дидактического материала. Определение направлений работы, выбор форм и методов образовательной деятельности	Музыкальный зал	январь 2021 год	музыкальный руководитель
<b>II этап</b>				
<b>1</b>	Размещение консультации для родителей «Музыкотерапия»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	февраль 2021 год	музыкальный руководитель
<b>2</b>	Размещение консультации для родителей на тему «Слушаем музыку с пользой»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	февраль 2021 год	музыкальный руководитель
<b>3</b>	Размещение списка репертуара для слушания	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	март 2021 год	музыкальный руководитель

4	Проведение онлайн занятия на тему «Музыкальная страна»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	март 2021 год	музыкальный руководитель
5	Размещение ссылки на мультфильмы по слушанию музыки.	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	апрель 2021 год	музыкальный руководитель
6	Размещение музыкальной аудиосказки	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	апрель 2021 год	музыкальный руководитель
7	Размещение ссылки на мультфильмы-музыкальные игры.	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	май 2021 год	музыкальный руководитель
8	Мастер-класс для родителей «Музыкальные игры в семье»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	май 2021 год	музыкальный руководитель
9	Размещение консультации для родителей на тему «Играем в театр дома»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	июнь 2021 год	музыкальный руководитель
10	Инсценирование сказки «Колобок»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype, Яндекс Телемост	июнь 2021 год	музыкальный руководитель
11	Размещение консультации для родителей на тему «Как организовать дома праздник»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	июль 2021 год	музыкальный руководитель
12	Проведение онлайн праздника «Папа,	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	июль 2021 год	музыкальный руководитель

	мама, я-музыкальная семья»			
13	Мастер-класс для родителей «Шумовые музыкальные инструменты своими руками»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	август 2021 год	музыкальный руководитель
14	Видеовстреча на тему «Музыка на кухне»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype, Яндекс Телемост	август 2021 год	музыкальный руководитель
15	Размещение ссылки на мультимедийные танцевальные разминки	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	сентябрь 2021 год	музыкальный руководитель
16	Онлайн вечеринка «Танцуем вместе»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	сентябрь 2021 год	музыкальный руководитель
17	Размещение ссылки на мультимедийные детские потешки и песенки	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	октябрь 2021 год	музыкальный руководитель
18	Размещение картотеки детских песен	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	октябрь 2021 год	музыкальный руководитель
19	Размещение консультации для родителей на тему «Нарядимся на праздник»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	ноябрь 2021 год	музыкальный руководитель
20	Онлайн праздник «День мамы»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	ноябрь 2021 год	музыкальный руководитель
<b>III этап</b>				
1	Анализ проделанной работы в форме презентации.	музыкальный зал	декабрь 2021 год	музыкальный руководитель

**ПРОГРАММА ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ.**

<b>№</b>	<b>Комплекс мер</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I этап</b>				
<b>1</b>	Изучение специальной литературы, накопление наглядного и дидактического материала. Определение направлений работы, выбор форм и методов образовательной деятельности	Музыкальный зал	январь 2021 год	музыкальный руководитель
<b>II этап</b>				
<b>1</b>	Размещение консультации для родителей «Музыкотерапия»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	февраль 2021 год	музыкальный руководитель
<b>2</b>	Размещение консультации для родителей на тему «Слушаем музыку с пользой»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	февраль 2021 год	музыкальный руководитель
<b>3</b>	Размещение списка репертуара для слушания	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	март 2021 год	музыкальный руководитель
<b>4</b>	Проведение онлайн занятия на тему «Музыкальная страна»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	март 2021 год	музыкальный руководитель
<b>5</b>	Размещение видео инструкции «Как проводить музыкальные занятия в домашних условиях»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	апрель 2021 год	музыкальный руководитель

6	Проведение онлайн занятия на тему «Рисуем музыку»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	апрель 2021 год	музыкальный руководитель
7	Размещение ссылки на мультфильмы-музыкальные игры.	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	май 2021 год	музыкальный руководитель
8	Мастер-класс для родителей «Музыкальные игры в семье»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	май 2021 год	музыкальный руководитель
9	Размещение консультации для родителей на тему «Играем в театр дома»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	июнь 2021 год	музыкальный руководитель
10	Инсценирование сказки «Теремок»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype, Яндекс Телемост	июнь 2021 год	музыкальный руководитель
11	Размещение презентации для родителей на тему «Как организовать дома праздник»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	июль 2021 год	музыкальный руководитель
12	Проведение онлайн развлечения «День воздушных шариков»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	июль 2021 год	музыкальный руководитель
13	Мастер-класс для родителей «Музыкальные инструменты своими руками»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	август 2021 год	музыкальный руководитель
14	Видеовстреча на тему «Музыка на кухне»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype, Яндекс Телемост	август 2021 год	музыкальный руководитель
15	Размещение ссылки на мультимедийные танцевальные разминки	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	сентябрь 2021 год	музыкальный руководитель

16	Онлайн вечеринка «Танцуем вместе»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	сентябрь 2021 год	музыкальный руководитель
17	Размещение ссылки на мультимедийные детские песенки	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	октябрь 2021 год	музыкальный руководитель
18	Размещение картотеки детских песен от 3 до 7 лет	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	октябрь 2021 год	музыкальный руководитель
19	Размещение консультации для родителей на тему «Нарядимся на праздник»	электронные почты, социальные сети: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Telegram	ноябрь 2021 год	музыкальный руководитель
20	Онлайн праздник «День мамы»	образовательные платформы: Zoom, Meet, skype	ноябрь 2021 год	музыкальный руководитель
<b>III этап</b>				
1	Анализ проделанной работы в форме презентации.	музыкальный зал	декабрь 2021 год	музыкальный руководитель

## **VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Результатом реализации проекта по музыкальному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет следует считать сформированность эмоциональной отзывчивости на музыку, умение передавать выразительные музыкальные образы, воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений, сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точность движений, пластичность), умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации, проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах музыкальной деятельности.

Эти навыки способствуют развитию предпосылок:

- ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства;
- становления эстетического отношения к окружающему миру;
- формированию элементарных представлений о видах музыкального искусства;
- сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализации самостоятельной творческой деятельности.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дистанционное общение педагога, родителя и ребёнка очень удобный формат для музыкального воспитания детей, не посещающих детский сад. Благодаря дистанционным технологиям у детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, закладывается фундамент для дальнейшего музыкального развития.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией: Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. М.: - Мозаика- Синтез, 2014г
2. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб.:Изд-во«Композитор», 1999.
4. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Парциальная программа по развитию танцевального творчества. Спб.,Композитор, 2000.

5. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет»; М., Творческий Центр «СФЕРА», 2006 г.
6. М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет»; М., Творческий Центр «СФЕРА», 2007г. Методическое обеспечение технологии М. Ю. Картушиной
7. Методическое обеспечение технологии Т. Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: Алексеева Л. Н. ,Тютюнникова Т. Э. «Музыкано-.наглядное Уч пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998.
8. Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. Спб., Композитор, 2004.
9. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Этот удивительный ритм» И.Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор Санкт Петербург» 2005
- 10.Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением «Ясельки» И.Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Невская Нота» Санкт-Петербург 2010
- 11.Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением «Праздник каждый день, младшая группа» И.Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор • Санкт-Петербург» 2010
- 12.Пособие для музыкальных руководителей детских садов «Праздник каждый день, средняя группа» И.Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор • Санкт-Петербург» 2011
- 13.Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением «Праздник каждый день, старшая группа» И.Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор • Санкт-Петербург» 2011

14. Пособие для музыкальных руководителей детских садов  
«Праздник каждый день, подготовительная группа» И. Каплунова,  
И. Новоскольцева. Издательство «Композитор • Санкт-  
Петербург» 2011
15. Арсеновская О.Н. «Система музыкально-оздоровительной работы  
в детском саду» (занятия, игры, упражнения), Волгоград, 2011
16. А.С. Кленов. «Там, где музыка живет». - М.: Педагогика, 1985.
17. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.:  
Мозаика – Синтез, 2010. Русских Г.А. Мастер-класс –  
технология подготовки учителя к творческой профессиональной  
деятельности. /Методист/. – 2002. – №
18. Образцова Т.Н. «Музыкальные игры для детей». Москва «Этрол  
ЛАДА» 2005г.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.maam.ru](http://www.maam.ru)